



INTEGRAZIONE PROGRAMMAZIONE DI CLASSE MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO BIENNIO

A.S. 2025-2026

In attuazione del D.M. 328 del 22 dicembre 2022 i docenti del biennio dell'I.I.S.S. "E. Majorana" - Brindisi realizzano il Modulo di Orientamento Formativo ad integrare la programmazione delle classi prime e seconde, allo scopo di consentire agli studenti di acquisire le competenze orientative trasversali, a partire dal riconoscimento dei propri talenti e delle proprie potenzialità utili per compiere scelte consapevoli ed informate per il proprio futuro formativo e/o professionale.

Il modulo di orientamento di 30 ore curriculari, previste dalle Linee Guida, è stato pensato con l'obiettivo di integrare:

- un orientamento di tipo formativo, al fine di aumentare la conoscenza di sé e delle proprie attitudini e potenzialità per le prime classi;
- un orientamento di tipo informativo allo scopo di conoscere e orientare la scelta per il triennio successivo;
- l'acquisizione della consapevolezza e fiducia nelle proprie e altrui capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con lavoro e dedizione.

Ciascun Consiglio di Classe implementerà l'azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l'azione orientativa più efficace, ed accogliendo le attività proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico. Secondo tale linea, il modulo va inteso in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività, restando fermi gli obiettivi, le competenze e tutte le indicazioni date dalle suddette linee guida.

Le attività di Educazione Civica contribuiranno ad un lavoro in chiave orientativa. Per ulteriori spunti il Consiglio di classe potrà usufruire dei percorsi presenti sulla piattaforma "Educazione digitale".

I E II ANNO LICEO SCIENZE APPLICATE – I E II ANNO TRED

FINALITÀ	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
Conoscenza del progetto Orientamento di Istituto (primo anno)	Illustrazione agli studenti del piano di orientamento Incontro di gruppo dei genitori con il docente Coordinatore (illustrazione Piattaforma e Portfolio)	On line	Coordinatore di classe Genitori	Discussione -	-	-	attività di gruppo (1 ora) attività di gruppo (1 ora)
Attività di orientamento in entrata (primo anno)	Formazione all'uso consapevole delle tecnologie a supporto della didattica	Scuola	Docenti referenti	Lezione frontale Cooperative learning	Competenza digitale	-	4 ore
Primo anno attività di accoglienza	Attività di accoglienza durante il primo periodo dell'anno scolastico Lettura del Regolamento di Istituto	Scuola	Docenti del consiglio di classe	Cooperative learning Scrittura creativa Individuazione e de-costruzione di modelli, stereotipi, pregiudizi; Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso; Learning by doing	competenza alfabetica funzionale competenza matematica competenza multilinguistica Sviluppare e consolidare la conoscenza di sé e della realtà esterna per scegliere e intraprendere un proprio percorso di vita realistico e consapevole.	Questionario in ingresso e di restituzione finale	Per un minimo di 20 ore il primo anno e di 26 ore il secondo anno scegliendo esperienze e attività
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Didattica orientativa incontri mirati o laboratori di gruppo tra pari	Scuola Casa	Consiglio di classe Famiglia Eventuale esperto	Flipped classroom Cooperative learning Peer education Discussion and Debate Individuazione e de-costruzione di modelli, stereotipi, pregiudizi; Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	Riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione; capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi; creare contenuti digitali competenza personale e progettuale	Questionario attitudinale Creazione di un prodotto finale Riflessioni metacognitive	
Acquisizione della consapevolezza e fiducia nelle proprie e altrui capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con lavoro e dedizione. Riconoscere e apprezzare le diversità.	Didattica orientativa incontri mirati o laboratori di gruppo tra pari Attivazione di percorsi/progetti tematici multidisciplinari (es. il mare, il viaggio, etc)	Scuola	Docenti del consiglio di classe	Laboratori, scrittura creativa, compiti di realtà pratiche di orientamento narrativo incontri con specialisti esperti di settore percorsi di educazione affettiva uscite didattiche	competenza alfabetica funzionale competenza digitale competenza matematica competenza multilinguistica	Creazione di un prodotto finale	

Potenziare il metodo di studio	Didattica orientativa Lavori di gruppo	Scuola Casa	Docenti del consiglio di classe	Lecture flipped classroom Cooperative learning Peer education Debate Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	Autoconsapevolezza, autoefficacia, comunicazione, pensiero critico, metacognizione, gestione dell'apprendimento risolvere problemi; creare contenuti digitali; rispetto delle scadenze	Questionario di autovalutazione su autoefficacia e locus of control Creazione di un prodotto finale	
Conoscenza del territorio	Didattica orientativa incontri mirati o laboratori di gruppo tra pari Progetti multidisciplinari (storia del territorio, delle realtà produttive presenti, analisi socio economia, valutazione economica totale, analisi SWOT, del rapporto uomo-ambiente, agenda 2030) Visite guidate alla scoperta delle bellezze storiche, architettoniche della città e delle realtà produttive.	Scuola Uscite didattiche	Consiglio di classe (Docente di diritto) Referenti esterni	Flipped classroom Cooperative learning Peer education Discussion and Debate Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Visite guidate Interviste	Mentalità aperta alla crescita Inquadramento dei problemi Creare contenuti digitali Pensiero critico	Creazione di un prodotto finale	
Essere capaci di gestire le transizioni e le incertezze, affrontare le sfide identificare, valutare i punti di forza e di debolezza individuali e di gruppo	Attività di orientamento e riorientamento da parte del coordinatore del CdC Riflessioni guidate dai docenti del CdC	Scuola Casa	Coordinatore del Consiglio di Classe Docenti del Consiglio di classe	Attività individuale e di gruppo	Mentalità orientata alla crescita. Pensiero critico. Inquadramento dei problemi. Competenza personale e progettuale		3 ore
Analisi critica del percorso formativo valutazione intermedia. Riconoscere e apprezzare le diversità.	Supporto all'inclusione. Tutoraggio in itinere per gli studenti con BES e/o con difficoltà emotivo motivazionali da parte del coordinatore di classe Ricevimento	Scuola Casa On line	Coordinatore del Consiglio di Classe Eventuali esperti	Attività individuale e di gruppo Partecipazione a incontri e/o manifestazioni per l'inclusione.	Competenza personale		1 ora

I E II ANNO TECNICO TECNOLOGICO

FINALITÀ	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
Conoscenza del progetto Orientamento di Istituto (primo anno)	Illustrazione agli studenti del piano di orientamento Incontro di gruppo dei genitori con il docente Coordinatore (illustrazione Piattaforma e Portfolio)	On line	Coordinatore di classe Genitori	-	-	-	Attività di gruppo (1 ora) attività di gruppo (1 ora)
Attività di orientamento in entrata (primo anno)	Formazione all'uso consapevole delle tecnologie a supporto della didattica	Scuola	Docenti referenti	Lezione frontale Cooperative learning	Competenza digitale	-	4 ore
Attività di orientamento in entrata (primo anno)	Formazione alla sicurezza in un laboratorio di chimica (d.lgs. n. 31 del 2008)	Scuola	Docenti di chimica	Lezione frontale Cooperative learning	Valutazione del rischio per la salute propria e degli altri sul luogo di lavoro	Test	3 ore
Primo anno attività di accoglienza e orientamento in entrata	Attività di accoglienza in entrata durante il primo periodo dell'anno scolastico	Scuola	Docenti dei Consigli di classe	Cooperative learning Peer education Discussion and Debate Individuazione e de-costruzione di modelli, stereotipi, pregiudizi;	Competenza alfabetica funzionale competenza digitale competenza matematica competenza multilinguistica	Questionario in ingresso e di restituzione finale	4 ore
Secondo anno attività di orientamento prima della scelta dell'articolazione	Laboratorio	Scuola	Docente orientatore Docente scienze e tecnologie applicate	Circle time, brain storming, role playing	Ragionare sulle premesse di senso che orientano le scelte personali, relazionali e formative Comprendere i propri punti di forza e utilizzarli per il proprio successo formativo e personale	test	2 ore
Secondo anno attività di orientamento per la scelta dell'articolazione.	Incontri informativi per conoscere i piani di studio delle 3 articolazioni del Tecnico: Chimica dei Materiali, Biotecnologie Ambientali, Biotecnologie Sanitarie. Visita dei laboratori professionalizzanti e attività di orientamento di indirizzo. Orientamento con il docente di Scienze e tecnologie applicate	Sede di via Montebello per la giornata di orientamento In aula con il docente	Docente Orientatore. Docenti di indirizzo. Docenti di Scienze e tecnologie applicate.	Discussione e debate Learning by doing Brainstorming Lavoro di gruppo	Sviluppare e consolidare la conoscenza di sé e della realtà esterna per scegliere e intraprendere un proprio percorso di vita realistico e consapevole	Questionario in ingresso e di restituzione finale	5+3 ore

Secondo anno Conoscenza del territorio e delle realtà produttive	Didattica orientativa incontri mirati o laboratori di gruppo tra pari Progetti multidisciplinari (storia del territorio, delle realtà produttive presenti, analisi socio economia, valutazione economica totale, analisi SWOT, del rapporto uomo-ambiente, agenda 2030) Visite guidate alla scoperta delle bellezze storiche, architettoniche della città e delle realtà produttive.	Scuola Uscite didattiche	Consiglio di classe (Docente di diritto) Referenti esterni	Flipped classroom Cooperative learning Peer education Discussion and Debate Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Visite guidate Interviste	Mentalità aperta alla crescita Inquadramento dei problemi Creare contenuti digitali Pensiero critico	Creazione di un prodotto finale	Per un minimo di 13 ore il primo anno e 16 ore il secondo anno scegliendo esperienze e attività
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Didattica orientativa Incontri mirati o laboratori di gruppo tra pari Progetti multidisciplinari	Scuola Casa	Consiglio di classe Famiglia	Flipped classroom Cooperative learning Peer education Discussion and Debate Individuazione e de-costruzione di modelli, stereotipi, pregiudizi; Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	Riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione; capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi; creare contenuti digitali competenza personale e progettuale	Creazione di un prodotto finale Riflessioni metacognitive	
Acquisizione della consapevolezza e fiducia nelle proprie e altrui capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con lavoro e dedizione Riconoscere e apprezzare le diversità	Didattica orientativa Incontri mirati o laboratori di gruppo tra pari Attivazione di percorsi/progetti tematici multidisciplinari (es. il mare, il viaggio, etc)	Scuola	Docenti del consiglio di classe	laboratori (scrittura creativa, compiti di realtà pratiche di orientamento narrativo incontri con specialisti esperti di settore percorsi di educazione affettiva uscite didattiche	Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza matematica Competenza multilinguistica	Creazione di un prodotto finale	
Potenziare il metodo di studio	Didattica orientativa Lavori di gruppo Motivazione ed auto-efficacia: Percorsi di empowerment	Scuola Casa	Docenti del consiglio di classe	Lecture Costruzione di griglie, di grafici, tabelle, flipped classroom Cooperative learning Peer education Debate Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	Autoconsapevolezza, autoefficacia, comunicazione, pensiero critico, gestione dell'apprendimento risolvere problemi; creare contenuti digitali; rispetto delle scadenze	Questionario di autovalutazione su autoefficacia e locus of control Creazione di un prodotto finale	
Essere capaci di gestire le transizioni e le incertezze, affrontare le sfide identificare. valutare i punti di forza e di debolezza individuali e di gruppo	Attività di orientamento e riorientamento da parte del coordinatore del CdC, Riflessioni guidate dai docenti del CdC	Scuola	Consiglio di classe	Attività individuale e di gruppo	Mentalità orientata alla crescita. Pensiero critico. Inquadramento dei problemi. Competenza personale e progettuale	-	3 ore

Analisi critica del percorso formativo valutazione intermedia riconoscere e apprezzare le diversità	Tutoraggio in itinere, supporto agli studenti con DSA e/o con difficoltà emotivo motivazionali da parte del coordinatore di classe ricevimento	Scuola Casa On line	Coordinatore del Consiglio di Classe	Attività individuale e di gruppo Partecipazione a incontri e manifestazioni per l'inclusione.	Competenza personale	-	1 ora
---	--	---------------------------	--------------------------------------	---	----------------------	---	-------



INTEGRAZIONE PROGRAMMAZIONE DI CLASSE MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSI TERZE

A.S. 2025-2026

In attuazione del D.M. 231 del 15 Novembre 2024 il team dei tutor delle classi III dell' I.I.S.S. "E. Majorana" - Brindisi realizza il Modulo di Orientamento Formativo ad integrare la programmazione delle classi terze, allo scopo di consentire agli studenti di acquisire le competenze orientative trasversali, a partire dal riconoscimento dei propri talenti e delle proprie potenzialità, utili per compiere scelte consapevoli ed informate per il proprio futuro formativo e/o professionale.

Il modulo di orientamento di 30 ore curriculari, previste dalle Linee Guida, è stato pensato con l'obiettivo di integrare:

- un orientamento di tipo formativo, al fine di aumentare la conoscenza di sé e orientare le proprie scelte attraverso lo sviluppo di soft skills;
- un orientamento di tipo informativo allo scopo di riconoscere le proprie attitudini e potenzialità;
- un apprendimento in contesti non formali ed informali.

Ciascun Consiglio di Classe implementerà l'azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l'azione orientativa più efficace, ed accogliendo le attività proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico.

Secondo tale linea, il modulo va inteso in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività, restando fermi gli obiettivi, le competenze e tutte le indicazioni date dalle suddette linee guida. Le iniziative di formazione scuola-lavoro, già PCTO, insieme alle attività di Educazione Civica, concorreranno allo sviluppo di un percorso con forte valenza orientativa.

CLASSI III ISTITUTO TECNICO/LICEO SCIENZE APPLICATE- CLASSE III TRED

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
Conoscere il territorio	Visita guidate alla scoperta delle bellezze storiche ed architettoniche della città	Uscite didattiche	Conigli di classe Docenti tutor Referenti esterni	Visite guidate Visita guidata presso il centro storico di Brindisi Interviste	Mentalità orientata alla crescita Pensiero critico Inquadramento dei problema	Creazione di un prodotto finale	6 ore
Conoscere se stessi e le proprie attitudini, allo scopo di potenziare il proprio metodo di studio	PCTO “Sulla strada della sicurezza” Unipol su piattaforma Educazione Digitale (5 ore) PCTO “Inklusion: Sii la migliore versione di te stesso!” Unipol su piattaforma Educazione Digitale (20 ore) PCTO “I legami malati” (in presenza), per Liceo, Tecnico ad indirizzo Chimico e sanitario “Norme, devianza e criminalità” (in presenza) per Tecnico ad indirizzo ambientale (10 ore)	Scuola Casa Online	Consiglio di classe Famiglia Eventuale esperto	Costruzione di griglie, grafici e tabelle Flipped classroom Cooperative learning Peer education Debate Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	Autoconsapevolezza e autoefficacia Comunicazione Pensiero critico Gestione dell’apprendimento Risolvere problemi Creare contenuti digitali Rispetto delle scadenze Riflettere sulle proprie emozioni Flessibilità e collaborazione Capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee	Creazione di un prodotto finale Riflessioni metacognitive	35 ore



INTEGRAZIONE PROGRAMMAZIONE DI CLASSE MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSI QUARTE

A.S. 2025-2026

In attuazione del D.M. 231 del 15 Novembre 2024 il consiglio delle classi quarte integra la programmazione di classe progettando la realizzazione di percorsi di orientamento formativo per far acquisire agli studenti le competenze orientative trasversali, inclusa la capacità di riconoscere il proprio valore e le proprie potenzialità, utili per compiere scelte consapevoli e informate per il proprio futuro formativo e/o professionale.

Il modulo di orientamento di 30 ore curriculari, previste dalle Linee Guida, è stato pensato con l'obiettivo di integrare:

- un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, allo scopo di riconoscere le proprie inclinazioni;
- un orientamento di tipo formativo, al fine di aumentare la conoscenza di sé e orientare le proprie scelte attraverso lo sviluppo di soft skills; l'avvicinamento dei giovani alla cultura e al mondo del lavoro attraverso un percorso che sviluppi competenze trasversali legate all'ambito normativo e previdenziale;
- un apprendimento in contesti non formali e informali.

Il Consiglio di classe implementerà l'azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l'azione orientativa più efficace e accogliendo le attività proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico. Ciò rende questo modulo non cristallizzato al momento della sua stesura ma va inteso in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività restando fermi gli obiettivi, le competenze e tutte le indicazioni date dalle linee guida.

La formazione Scuola-Lavoro, ex PCTO, e le attività di educazione Civica, saranno ulteriore spunto per lavorare in chiave di didattica orientativa.

CLASSI IV ISTITUTO TECNICO/LICEO SCIENZE APPLICATE - CLASSI III TRED

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
Avvicinare i giovani alla cultura e al mondo del lavoro attraverso un percorso che sviluppi competenze trasversali legate all'ambito normativo e previdenziale	PCTO "PRONTI, LAVORO...VIA!" (22 ore) Percorso multimediale su piattaforma educazione digitale focalizzato sulle tematiche dell'educazione previdenziale e della pianificazione responsabile del proprio futuro Incontro con la Marina militare e la Brigata Marina San Marco	Scuola Casa	Consiglio di classe Docente tutor Referenti esterni	FORMAZIONE IN E-LEARNING PROJECT WORK	Aspetti legati alla normativa del mondo del lavoro Comprendere l'importanza della sicurezza nei luoghi di lavoro cogliendo gli aspetti legati all'ambito previdenziale Conoscere i passaggi essenziali per l'avvio di una startup Imparare a sviluppare un project work Avvicinamento al mondo del lavoro	Creazione di un prodotto finale	23 ore
Conoscere il territorio nei vari aspetti culturali, sociali, ambientali, storici e artistici.	Uscita didattica	Museo di Storia naturale presso Calimera	Consiglio di classe Docenti Referenti esterni	Visita guidata	Acquisire la consapevolezza del valore dei beni ambientali e artistici per una loro corretta fruizione anche in ambito lavorativo.	Creazione di un prodotto finale	6 ore
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	PCTO (10 ore) "Parliamo di Convivenza civile e sociale" (Classi del tecnico) "I legami malati" (classi scientifico quadriennale)	Scuola Casa circondariale di Brindisi	Consiglio di classe Docente tutor Referenti esterni	Flipped classroom Cooperative learning Peer education Debate Individuazione e decostruzione di modelli, stereotipi, pre-giudizi; Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	Riflettere sulle proprie emozioni, flessibilità, collaborazione; capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi	Discussione condivisa in classe al termine del progetto, tramite la realizzazione di un elaborato digitale	14 ore



IISS Ettore Majorana

Liceo TRED, Scienze Applicate, Tecnologico Chimico, Ambientale e Sanitario
Via Montebello, 11 e Via Primo Longobardo, 23 - Brindisi - Italy
www.majoranabrindisi.edu.it bris01700b@istruzione.it 0831 587953

INTEGRAZIONE PROGRAMMAZIONE DI CLASSE MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO CLASSI QUINTE

A.S. 2025-2026

In attuazione del D.M. 231 del 15 Novembre 2024 il team dei tutor delle classi V dell' I.I.S.S. "E. Majorana" - Brindisi progetta il Modulo di Orientamento Formativo ad integrare la programmazione curricolare delle classi quinte, con lo scopo di fare acquisire agli studenti le competenze orientative trasversali finalizzate al compimento di scelte consapevoli per il proprio futuro formativo o professionale.

A tal fine, è stato progettato il presente modulo di 30 ore curricolari previste dalle linee guida del D.M. precedentemente citato con l'obiettivo di sviluppare:

- un orientamento formativo per il futuro professionale e l'autovalutazione delle proprie competenze e punti di forza finalizzati alla spendibilità nel mondo del lavoro;- un orientamento informativo sulle prospettive formative promosse dagli enti preposti presenti sul territorio;
- un orientamento informativo per il futuro professionale;
- un apprendimento in contesti non formali ed informali.

Ciascun Consiglio di Classe implementerà l'azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l'azione orientativa più efficace, ed accogliendo le attività proposte dalla scuola nel corso dell' anno scolastico. Secondo tale linea, il modulo va inteso in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività, restando fermi gli obiettivi, le competenze e tutte le indicazioni date dalle suddette linee guida. Le iniziative di formazione scuola-lavoro, già PCTO, insieme alle attività di Educazione Civica, concorreranno allo sviluppo di un percorso con forte valenza orientativa.

CLASSI V ISTITUTO TECNICO/LICEO SCIENZE APPLICATE- CLASSE IV TRED

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
Conoscere se stessi e le proprie attitudin	Incontro di sensibilizzazione alla donazione di organi, sangue, midollo osseo (3 ore) Incontro con associazioni ADMO/AVIS/AIDO	Scuola	Consiglio di classe Docente tutor Referenti esterni Famiglia	Debate Individuazione e decostruzione di modelli, stereotipi, pregiudizi Attività laboratoriale	Riflettere sulle proprie inclinazioni, capacità, punti di forza e potenzia- lità	Riflessioni metacognitive finali Realizzazione di un elaborato digitale su cui discutere in classe	4 ore
Conoscere il territorio	Visita presso Aziende polo chimico Br, della provincia di Brindisi e Lecce (Classi del Tecnico)	Uscite didattiche	Consiglio di classe Docente tutor Referenti esterni	Visite guidate Interviste	Mentalità orientata alla crescita Pensiero critico Inquadramento dei problemi	Riflessioni metacognitive finali	6 ore per ogni uscita
Conoscere la formazione superiore	Orientamento attivo (15 ore) Salone dello studente (5 ore) ITS Academy (1 ora per ogni incontro)	Scuola Università	Consiglio di classe Docente tutor Referenti esterni ITS Docenti universitari	Incontri con docenti di orientamento Orientamento attivo Visite guidate	Sapersi orientare di fronte alla vastità delle opzioni e ai mutamenti continui che investono il mondo della formazione ed il mondo del lavoro Mentalità orientata alla crescita	Riflessioni metacognitive finali	24 ore
Conoscere il mondo del lavoro	Compilazione del curriculum vitae e simulazione di un colloquio di lavoro (6 ore) Etica per Tecnico ad indirizzo ambientale e chimico Arpal per Tecnico ad indirizzo sanitario Incontro orientativo in uscita con: Marina militare e Brigata Marina San Marco, Esercito Italiano, Arma dei Carabinieri (1 ora per ogni incontro)	Scuola	Consiglio di classe Docente tutor Referenti esterni Famiglia	Incontri con referenti esterni Lezione frontale Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	Sapersi orientare di fronte alla vastità delle opzioni e ai mutamenti continui che investono il mondo della formazione ed il mondo del lavoro Mentalità orientata alla crescita Pensiero critico Inquadramento dei problemi	Preparazione del proprio CV Simulazione del colloquio di lavoro	9 ore