



PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA

Anno Scolastico 2025-2026

Premessa

Il presente documento definisce il Piano di Formazione del personale docente per l'anno scolastico 2025/2026, elaborato in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituzione scolastica. Il Piano è redatto nel rispetto delle disposizioni contenute nel Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti di cui al D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016 e si fonda sulle priorità strategiche individuate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e sulle azioni previste dal Piano di Miglioramento (PdM), entrambi aggiornati nel corrente anno scolastico.

In coerenza con i processi di innovazione metodologica e organizzativa avviati dall'Istituzione scolastica, elemento di particolare rilievo per l'annualità 2025/2026 è rappresentato dall'introduzione dell'intelligenza artificiale all'interno del progetto *Book in Progress*, finalizzata a:

- la progettazione di contenuti didattici personalizzati in relazione ai diversi stili cognitivi;
- l'utilizzo di ambienti di coding e di simulazione in 2D e 3D;
- l'implementazione di sistemi di supporto basati su AI a favore di studenti e docenti;
- la promozione dell'accessibilità e dell'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali;
- la partecipazione a comunità di pratica open source orientate all'innovazione didattica.

La formazione in servizio costituisce una leva strategica per il miglioramento della qualità dell'insegnamento e per lo sviluppo professionale del personale docente. In tale prospettiva, la Legge 13 luglio 2015, n. 107, all'art. 1, comma 124, riconosce la formazione come obbligatoria, permanente e strutturale, parte integrante dell'organizzazione scolastica. Il Piano assume pertanto una funzione di raccordo e integrazione delle iniziative formative, sia di carattere individuale sia realizzate in ambito di rete, all'interno di un quadro unitario e coerente con gli obiettivi di sviluppo dell'Istituzione scolastica.

Il Piano di Formazione per l'a.s. 2025/2026 è orientato al perseguimento dei seguenti obiettivi strategici:

- rafforzare la motivazione professionale e la consapevolezza del ruolo docente;
- sviluppare competenze funzionali al miglioramento della relazione educativa e all'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento;
- promuovere la riflessione critica sulle pratiche didattiche e la documentazione delle esperienze;
- potenziare la qualità della comunicazione professionale e della collaborazione tra docenti;
- favorire l'aggiornamento disciplinare e metodologico finalizzato all'innovazione della didattica.

Le azioni formative previste sono coerenti con le priorità strategiche nazionali e finalizzate allo sviluppo dell'autonomia didattica e organizzativa, alla didattica per competenze, all'innovazione metodologico-didattica e al rafforzamento delle competenze di base e digitali, con particolare attenzione all'inclusione scolastica e al miglioramento continuo del sistema educativo.

Il Piano di Formazione rappresenta una sintesi organica tra le priorità del Piano di Miglioramento, gli obiettivi del PTOF e i fabbisogni formativi del personale, rilevati dal Nucleo Interno di Valutazione, e include la formazione obbligatoria in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, ai sensi del D.Lgs. 81/2008.

L'Istituzione scolastica, in qualità di Scuola Polo per la formazione, realizza percorsi dedicati alla transizione digitale e alla didattica digitale integrata, anche nell'ambito degli interventi residui dei progetti PNRR finanziati dall'Unione Europea – Next Generation EU, che costituiscono una delle possibilità offerte per lo sviluppo delle competenze digitali e dell'uso dell'Intelligenza Artificiale nei processi didattici e organizzativi. Le attività formative vengono erogate in modalità flessibile, in presenza, a distanza e mista, sia sincrone sia asincrone, comprendendo percorsi MOOC e iniziative formative residenziali e immersive.

A tali iniziative si affiancano le ulteriori attività formative promosse dall'IISS "E. Majorana", delle quali il personale scolastico è regolarmente informato attraverso le piattaforme istituzionali SOFIA e Scuola Futura, nonché mediante i canali informativi ufficiali dell'Istituzione.

L'Istituzione scolastica, in qualità di Scuola Polo nazionale per la formazione del personale scolastico, ha realizzato, dal 2020 a oggi, percorsi formativi rivolti a oltre 70.000 docenti di ogni ordine e grado, provenienti da tutte le regioni del territorio nazionale.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione per l'a.s. 2025/2026 garantisce pertanto un'offerta formativa coerente con i bisogni rilevati e funzionale al miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica e al raggiungimento degli obiettivi strategici dell'Istituzione scolastica.

PROSPETTO DI SINTESI PERCORSI FORMATIVI A.S. 2025/2026		
TEMATICA/AMBITO	PERSONALE COINVOLTO	PERCORSO
SICUREZZA	Docenti ATA	Sicurezza Formazione generale Formazione specifica art. 20, c. 2 lett. h, D. Lgs. 81/2008

PRIMO SOCCORSO	Docenti Collaboratori Scolastici ATA	Primo soccorso Partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
TRANSIZIONE DIGITALE Scuola Futura Online	Docenti	PNRRt24_7 #A scuola d'inclusione con l'Intelligenza Artificiale e l'Universal Design for Learning Percorso finalizzato all'integrazione di tecnologie digitali e Intelligenza Artificiale in chiave inclusiva e personalizzata, con approccio UDL. I partecipanti acquisiranno competenze per progettare ambienti di apprendimento flessibili e materiali didattici multimediali, accessibili e interattivi, tra cui testi, immagini, video, podcast, fumetti, eBook e quiz, utilizzando strumenti di IA generativa, chatbot educativi e piattaforme digitali. Il percorso affronta anche aspetti di etica, privacy e consapevolezza digitale, e fornisce strategie per la valutazione e il coinvolgimento degli studenti.
TRANSIZIONE DIGITALE Scuola Futura Online	Docenti	PNRRt24_7 Comprendere l'intelligenza artificiale per una didattica attiva, nel rispetto della privacy e delle linee guida del MIM Il corso offre una panoramica chiara sull'Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, con focus su aspetti tecnici, educativi e normativi, inclusi privacy, responsabilità e linee guida del MIM. Saranno presentati esempi di utilizzo didattico, criteri per la scelta consapevole di strumenti e piattaforme, e indicazioni per integrare l'AI nella didattica in modo responsabile, preservando la centralità del docente e la tutela degli studenti.
TRANSIZIONE DIGITALE Scuola Futura Online	Docenti	PNRRt24_7 Design didattico visuale & IA: progettare esperienze di apprendimento con l'editing digitale Il percorso supporta i docenti nell'uso avanzato dell'editing digitale e dell'Intelligenza Artificiale per progettare materiali didattici chiari, inclusivi e motivanti. Attraverso laboratori guidati, i partecipanti acquisiranno competenze per creare visualizzazioni, infografiche, narrazioni multimediali, attività interattive e risorse adattate alle esigenze di tutti gli studenti, sfruttando strumenti di IA per semplificare, personalizzare e differenziare i contenuti, migliorando accessibilità e partecipazione.
TRANSIZIONE DIGITALE Scuola Futura Online	Docenti	PNRRt24_7 IA e ambienti virtuali 3D: progettazione didattica Corso che consente di trasformare le lezioni in esperienze immersive attraverso l'uso di IA generativa, visione artificiale e interazione vocale in ambienti virtuali 3D e guida i partecipanti

		nella progettazione di lezioni coinvolgenti. I moduli trattano: fondamenti di IA generativa, strumenti e scenari 3D, interazione vocale e visione artificiale, e realizzazione di lezioni immersive con IA.
TRANSIZIONE DIGITALE Scuola Futura Online	Docenti	PNRRt24_7 IA e ambienti virtuali 3D: progettazione didattica Percorso per trasformare le lezioni in esperienze immersive tramite IA generativa, visione artificiale e interazione vocale in ambienti virtuali 3D. I moduli affrontano i fondamenti dell'IA generativa, l'uso di strumenti e scenari 3D, l'interazione vocale e visione artificiale, e la progettazione di lezioni immersive con IA.
TRANSIZIONE DIGITALE Scuola Futura Online	Docenti	PNRRt24_7 Includere con il digitale: dai DSA alla plusdotazione Formazione per promuovere una didattica inclusiva e valorizzare le diversità, compresa la plusdotazione cognitiva, attraverso l'uso efficace di tecnologie digitali e strumenti compensativi. I moduli trattano i principi UDL, le tecnologie per la comunicazione e l'apprendimento personalizzato, gli strumenti compensativi e di potenziamento, e l'uso di laboratori virtuali e mediatori didattici digitali.
TRANSIZIONE DIGITALE Scuola Futura Online	Docenti	PNRRt24_7 Level Up! Gamification, Coding e Realtà Virtuale per la didattica attiva Percorso pratico sulle tecnologie didattiche STEM, che introduce al pensiero computazionale, coding visuale e realtà virtuale senza richiedere competenze pregresse. I partecipanti esploreranno programmazione 2D e 3D, sensori e schede programmabili, e applicheranno la Gamification per trasformare concetti complessi in esperienze ludiche e immersive, culminando in un project work finale.
TRANSIZIONE DIGITALE Scuola Futura Online	Docenti	PNRRt24_7 Progettare applicazioni mobili con approccio a oggetti e Intelligenza Artificiale Percorso dedicato alla progettazione e realizzazione di applicazioni mobili educative, con introduzione alla programmazione visuale, orientata agli oggetti e all'integrazione di intelligenza artificiale. I partecipanti svilupperanno competenze teoriche e pratiche per creare prototipi e micro-esperienze didattiche intelligenti, sperimentando interfacce, logica applicativa, modelli IA e strumenti di debugging, con restituzione finale di project work.
TRANSIZIONE DIGITALE Scuola Futura Online	Docenti	PNRRt24_7 Progettare lezioni ad alta attenzione: regia didattica, tecniche narrative e Intelligenza Artificiale

		Corso che trasforma la lezione in una “regia didattica”, applicando tecniche narrative di cinema e letteratura (in medias res, cold open, ring composition, kishōtenketsu) per progettare unità didattiche coinvolgenti e inclusive. I partecipanti imparano a strutturare lezioni come serie TV, con linguaggio visivo, ritmo e engagement degli studenti, integrando IA e contenuti multimediali per supportare scenari e attività, e includendo strategie di valutazione formativa e accessibilità.
DIDATTICA DIGITALE In presenza (12 Settembre 2025)	Docenti	Book in progress AI Evento di formazione finalizzato alla comprensione e all'utilizzo dell'intelligenza digitale per la creazione di contenuti didattici e per il loro adattamento ai diversi stili di apprendimento.
DIDATTICA DIGITALE In presenza (15 Novembre 2025)	Docenti	Canva Teachers Day Evento di formazione dedicato all'uso di Canva per la progettazione di una didattica innovativa e accattivante. Il percorso approfondisce strumenti grafici, contenuti multimediali e funzionalità di Intelligenza Artificiale per creare materiali didattici efficaci, personalizzati e inclusivi, favorendo il coinvolgimento degli studenti.
DIDATTICA DIGITALE In presenza (20 Novembre 2025)	Docenti	Book in progress AI Percorso formativo sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale finalizzato alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento, in funzione dei diversi stili e tipi di intelligenza degli studenti.
DIDATTICA DIGITALE In presenza (23-24 Gennaio 2026)	Docenti	Formazione incontro rete book in progress AI La formazione si concentra su Book in Progress AI, un sistema didattico innovativo che integra intelligenza artificiale, strumenti STEM e valutazione formativa continua, con approfondimenti su: creazione di contenuti personalizzati, ambienti di coding e simulazione 2D/3D, sistemi di supporto AI per docenti e studenti, accessibilità per BES e collaborazione in community open source.
METODOLOGIE DIDATTICHE In presenza	Docenti DSGA ATA	Formazione all'estero Sono previsti momenti di formazione del corpo docente attraverso tirocini estivi all'estero e attività di job shadowing presso istituzioni partner internazionali. Tali esperienze permetteranno di acquisire metodologie didattiche d'avanguardia e di osservare direttamente pratiche di gestione innovative in contesti europei.

L'Istituto "E. Majorana" di Brindisi è risultato, inoltre, destinatario del finanziamento ministeriale nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, rientrando tra le 54 istituzioni scolastiche a livello nazionale selezionate per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ad alto contenuto tecnologico, nell'ambito dell'Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", previsto dalla Missione 4 - Istruzione e Ricerca, Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

Pertanto, l'Istituto ha avviato il progetto Campus Formativo Integrato, finalizzato alla trasformazione della scuola in un polo di eccellenza per la formazione tecnica, tecnologica e professionale. Il progetto prevede la realizzazione di ambienti innovativi dedicati a quattro ambiti strategici: Intelligenza Artificiale, biomateriali, olografia e sanità digitale, in coerenza con i fabbisogni del territorio e con le traiettorie di sviluppo tecnologico e scientifico nazionali ed europee.

Il Campus integra percorsi STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) con le esigenze del territorio, attraverso la creazione di laboratori avanzati, spazi per il co-working e ambienti per la didattica innovativa, favorendo l'integrazione tra l'offerta formativa del liceo e dell'istituto tecnico e il rafforzamento delle competenze legate all'innovazione. Gli obiettivi principali del progetto sono la riduzione del divario tra scuola e mondo del lavoro, la promozione dell'orientamento verso i percorsi scientifici e tecnici e la riqualificazione dell'offerta formativa, in un'ottica di innovazione, inclusione e sviluppo del territorio.

Il Progetto prevede:

- Innovazione strutturale, mediante la riorganizzazione e l'allestimento di nuovi spazi didattici e laboratori ad alta tecnologia;
- Integrazione didattica, attraverso percorsi interdisciplinari tra liceo scientifico, istituto tecnico e ambiti professionalizzanti;
- Focus tecnologico, con investimenti mirati nei settori dell'IA, dei biomateriali, dell'olografia e della sanità digitale;
- Partenariato territoriale, con università, imprese ed enti di ricerca per attività di orientamento, stage, tirocini e progetti congiunti.

Nel corso del triennio 2025/2028, saranno previste, quindi, ulteriori attività di formazione e aggiornamento, rivolte al personale docente e agli studenti, funzionali alla piena valorizzazione degli ambienti innovativi e al consolidamento del Campus Formativo Integrato.