

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DISCIPLINARE E DEL VOTO DI CONDOTTA

Premessa

La valutazione nella scuola secondaria di secondo grado, come stabilito dalla Legge 107/2015 e dal D. Lgs. 62/2017 (che ha parzialmente modificato il DPR 122/2009), riguarda sia il processo formativo che i risultati di apprendimento degli studenti. Secondo l'art. 1, comma 1 del DLGS 62/2017, essa ha una funzione formativa ed educativa, mira al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e stimola l'autovalutazione rispetto alle conoscenze, abilità e competenze acquisite. La valutazione considera quindi l'intero percorso di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico, valorizza il cammino educativo-didattico e orienta verso azioni di recupero, consolidamento o approfondimento, in una logica di personalizzazione e responsabilizzazione dello studente.

La Legge del 1 ottobre 2024, n. 150, entrata in vigore il 31 ottobre 2024, ed i relativi regolamenti attuativi approvati dal CDM in data 31.07.2025, hanno introdotto importanti modifiche nella valutazione degli studenti, con particolare attenzione al comportamento e alle conseguenze disciplinari. Tra queste:

- Un voto inferiore a 6/10 comporta la non ammissione all'anno successivo o all'esame di Stato, indipendentemente dai risultati nelle altre discipline.
- Il voto di comportamento influisce sull'attribuzione del credito scolastico. Solo con un voto pari o superiore a 9/10 è possibile ottenere il punteggio più alto nella fascia di credito assegnabile.
- In caso di sospensione superiore a due giorni, gli studenti devono partecipare obbligatoriamente ad attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate.
- Se ad uno studente di una classe terminale viene attribuita la valutazione di 6/10 in condotta, è tenuto a presentare un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale durante il colloquio dell'esame di Stato.
- Un voto di 5 in condotta comporterà la non ammissione all'esame o alla classe successiva automatica, anche in presenza di voti sufficienti nelle altre discipline.
- Se ad uno studente di una classe intermedia viene attribuita la valutazione di 6/10 in condotta, il giudizio di ammissione/non ammissione viene sospeso. L'alunno/a è tenuto a presentare un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale collegato ai motivi che hanno determinato il voto ottenuto. Solo chi supererà questa prova potrà accedere alla classe successiva.
- La valutazione del comportamento si riferisce all'intero anno scolastico, e non solo al secondo quadrimestre, aumentando il peso delle azioni disciplinari nel corso dell'anno.
- Per sospensioni fino a due giorni, è previsto il coinvolgimento degli studenti in attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare.

TABELLA DI RIFERIMENTO VOTO DI CONDOTTA

CORRISPONDENZA VOTI		
VOTO	INDICATORE	DESCRITTORE
10	Puntualità e frequenza	Frequenza assidua e puntuale.
	Impegno e partecipazione	Impegno continuativo e costruttivo. Partecipazione attiva e propositiva. Significativi impegni anche extrascolastici spesi a favore delle iniziative organizzate dalla scuola.
	Rispetto delle regole, cura dei locali e delle attrezzature	Scrupoloso rispetto delle regole di classe e del Regolamento d'Istituto. Rispetto e cura dei luoghi, attrezzature e materiali scolastici.
	Socializzazione	Comportamento sempre corretto, cordiale, collaborativo e rispettoso nei confronti dei compagni e del personale docente e non docente.
	Note e provvedimenti disciplinari	Assenti.
9	Puntualità e frequenza	Presenza costante.
	Impegno e partecipazione	Impegno costante e serio. Partecipazione attiva e pertinente. Svolgimento dei compiti regolare.
	Rispetto delle regole, cura dei locali e delle attrezzature	Rispetto delle regole della scuola: responsabilità e cura nell'utilizzo delle attrezzature e strutture.
	Socializzazione	Comportamento corretto, collaborativo e rispettoso. Buona interazione con compagni e docenti.
	Note e provvedimenti disciplinari	Assenti.
8	Puntualità e frequenza	Frequenza regolare.
	Impegno e partecipazione	Impegno costante. Partecipazione abbastanza attiva e pertinente. Svolgimento dei compiti generalmente regolare.
	Rispetto delle regole, cura dei locali e delle attrezzature	Rispetto delle regole. Cura e diligenza nell'utilizzo delle attrezzature e strutture.
	Socializzazione	Comportamento corretto, collaborativo e rispettoso nei confronti dei compagni e del personale scolastico.
	Note e provvedimenti disciplinari	Nessuna nota scritta seppure in presenza di richiami verbali.
7	Puntualità e frequenza	Frequenza regolare, alcuni ritardi e/o uscite anticipate.

		Alcune assenze strategiche in prossimità di verifiche.
	Impegno e partecipazione	Impegno abbastanza costante. Partecipazione non sempre attiva. Svolgimento compiti non sempre puntuale.
	Rispetto delle regole, cura dei locali e delle attrezzature	Episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico, segnalati con annotazioni/note valutati dal Cdc di natura lieve.
	Socializzazione	Comportamento non sempre corretto nei confronti de compagni e/o del personale scolastico.
	Note e provvedimenti disciplinari	Annotazioni/note e provvedimenti disciplinari Valutati dal Cdc di natura lieve.
6	Puntualità e frequenza	Frequenza discontinua con assenze e/o ritardi non giustificati.
	Impegno e partecipazione	Impegno non costante con episodi di disturbo durante le lezioni. Svolgimento dei compiti a casa non regolare.
	Rispetto delle regole, cura dei locali e delle attrezzature	Rispetto delle regole e della cura dei locali e delle attrezzature scolastiche non sempre costante, con episodi da segnalare.
	Socializzazione	Mancato rispetto delle regole di convivenza in classe. Richiami dei docenti e del personale scolastico sia in forma scritta che verbale.
	Note e provvedimenti disciplinari	Gravi episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico sanzionati con note e provvedimenti disciplinari fino a 15 giorni.
5	Puntualità e frequenza	Frequenza frammentaria con continui ritardi e/o uscite anticipate.
	Impegno e partecipazione	Partecipazione passiva e impegno scarso verso le attività proposte in classe e nel lavoro svolto a casa.
	Rispetto delle regole, cura dei locali e delle attrezzature	La cura e il rispetto dei locali e delle attrezzature scolastiche non risultano adeguati.
	Socializzazione	Comportamento scorretto con episodi irrispettosi e offensivi nei confronti dei coetanei e del personale della scuola.
	Note e provvedimenti disciplinari	Ammonizioni verbali e scritte ripetute per violazioni gravi e/o disciplinari per mancato rispetto del regolamento d'istituto sanzionate con provvedimento di allontanamento per un periodo superiore a 15 giorni.

Il voto di condotta, secondo la tabella suindicata e nell'ambito di ogni singolo voto, viene attribuito al verificarsi di almeno tre dei cinque descrittori.

La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi deve essere motivata e deve essere verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale.

TABELLA DI RIFERIMENTO VOTO DISCIPLINARE

VALUTAZIONE	INDICATORE		
	CONOSCENZE	ABILITÀ/CAPACITÀ	COMPETENZE
Molto negativo (0 - 3)	Nessuna conoscenza o poche/pochissime conoscenze.	Non è capace di effettuare alcuna analisi e a sintetizzare le conoscenze acquisite. Non è capace di autonomia di giudizio e valutazione.	Non riesce ad applicare le sue conoscenze e commette errori gravi.
Carente (4 - 4.5)	Frammentarie e superficiali.	Effettua analisi e sintesi solo parziali ed imprecise. Sollecitato e guidato effettua valutazioni non approfondite.	Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori anche gravi nell'esecuzione.
Insufficiente (5 - 5.5)	Superficiali e non del tutto complete.	Effettua analisi e sintesi, ma non complete ed approfondite. Guidato e sollecitato sintetizza le conoscenze acquisite e sulla loro base effettua semplici valutazioni.	Commette qualche errore non grave nell'esecuzione di compiti piuttosto semplici.
Sufficiente (6 - 6.5)	Conoscenze complete ma non approfondite.	Effettua analisi e sintesi complete, ma non approfondite. Guidato e sollecitato riesce ad effettuare valutazioni anche approfondite.	Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza fare errori.
Discreto (7 - 7.5)	Conoscenze complete ed approfondite.	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite con qualche incertezza. Se aiutato effettua valutazioni autonome parziali e non approfondite.	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche errore non grave.
Buono (8 - 8.5)	Conoscenze complete, approfondite e coordinate.	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Valuta autonomamente anche se con qualche incertezza.	Esegue compiti complessi e sa applicare i contenuti e le procedure, ma commette qualche imprecisione.
Ottimo/Eccellente (9 - 10)	Conoscenze complete, approfondite, coordinate, ampliate e personalizzate.	Coglie gli elementi di un insieme, stabilisce relazioni, organizza autonomamente e completamente le conoscenze e le procedure acquisite. Effettua valutazioni autonome, complete, approfondite e personali.	Esegue compiti complessi, applica le conoscenze e le procedure in nuovi contesti e non commette errori.